

Methodisch instrument

Het Jeugdeducatiefonds is een methodisch instrument voor het onderwijs ten behoeve van het creëren van een goede en positieve relatie tussen de leraar, leerling en ouder(s)/verzorger(s). Het Jeugdeducatiefonds geeft leraren extra handelingsruimte en stelt hen in staat interventies te plegen die ook de band tussen school, kind en thuis versterkt en dat heeft een bewezen, duurzame positieve invloed op de ontwikkeling van kinderen. 'Leerlingen die een goede relatie hebben met hun leraren zijn gemotiveerder en presteren beter,' aldus prof. dr. Jan van Tartwijk, hoogleraar Sociale Wetenschappen Educatie en Pedagogiek Educatie.

Extra inzet door leraren loont

Met de middelen die het Jeugdeducatiefonds ter beschikking stelt, kunnen leraren aanvragen doen voor individuele kinderen of groepen leerlingen. Door die extra inzet zullen de kinderen zich beter kunnen ontwikkelen, wat een positief effect heeft op het welzijn van de leerling. Ouders zullen deze extra inspanning waarderen, omdat zij zien dat hun kind extra ondersteund wordt bij het leren, de persoonlijke ontwikkeling en de ontplooiing van talenten. Dit vergroot de betrokkenheid van ouders op het onderwijs.

De leraar doet ertoe

Een goede band tussen leraar en leerling is voor iedereen belangrijk, zo blijkt uit onderzoek. Een studie van Hans van Gennip en Gerrit Vrieze naar de ideale leraar toont de waarde van persoonlijkheid en sociale vaardigheden van leraren. Empathie, inspirerend vermogen en de vaardigheid om een persoonlijke band met de leerlingen op te bouwen, blijken van groot belang te zijn.

Uit de NWO-reviewstudie van Helma Koomen blijkt dat vooral jongens meer gemotiveerd raken als ze een goede band hebben met hun leraar. Ook leerlingen uit etnische minderheidsgroepen en uit lage sociaaleconomische milieus presteren beter en zijn meer betrokken bij school als de relatie met hun meester of juf goed is. Oog hebben voor de leerlingen vertaalt zich ook in betere leerprestaties en vaak heeft dit te maken met motivatie.

Het Jeugdeducatiefonds stelt leraren niet alleen in staat om doelgerichte interventies te kunnen doen voor leerlingen, maar door in de werkwijze de school centraal te stellen wordt ook geïnvesteerd in de relatie tussen school en thuis, wat de ontwikkeling nog eens extra ten goede komt.