JEUGD EDUCATIE FONDS

ontwikkeling voor álle kinderen

jaarverslag 2020-2021

Stichting Jeugdeducatiefonds
Schipholweg 97 - 2316 XA Leiden

Inhoudsopgave

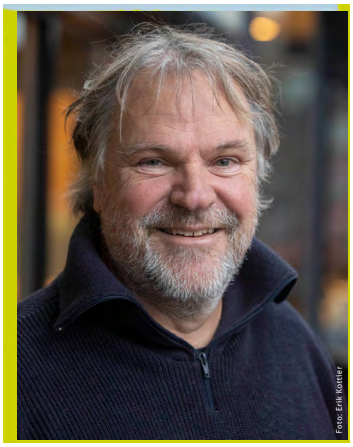
Bestuursverslag

Voorwoord		4
1.	**Missie en doelstelling**	5
1.1	Missie	5
1.2	Doelstelling	5
1.3	Methodisch instrument	5
1.4	Strategie om kinderen te bereiken	6
2.	**Activiteitenverslag 2020-2021**	7
2.1	Samen met de school	7
2.2	Aanvragen bij het Jeugdeducatiefonds	8
2.3	Producten en diensten	9
2.4	Klasgenoten	12
2.4.1	ABN AMRO Foundation	12
2.4.2	Kinderpostzegels	12
2.4.3	Fondsen en giften	13
2.4.4	Cofinanciering door gemeenten	15
2.5	Jeugdeducatiefonds als actieve organisatie	16
2.6	Hoogtepunten uit de periode 2020-2021	17
3.	**Organisatie en bestuur**	21
3.1	De organisatie	21
3.2	Het bestuur	21
3.3	Gedragscodes en richtlijnen	22
3.4	Bezoldigingsbeleid	22
4.	**Risico's en onzekerheden**	23
4.1	Financiële risico's	23
4.2	Onzekerheid over bestedingen	23
4.3	Risicobereidheid	24
4.4	Controle over processen	24
5.	**Realisatie van de doelen**	25
5.1	Bereikte doelen	25
5.2	Verwachting voor het komende jaar	26
5.3	Verhouding tussen doelbesteding en organisatiekosten	26
5.4	Realisatie financiële doelen	26
6.	**Communicatie**	28
6.1	Met de scholen	28
6.2	Met andere belanghebbenden	28
6.3	Media	28

Financieel verslag

7.	**Jaarrekening**	29
7.1	Balans per 31 augustus na resultaatbestemming	29
7.2	Staat van baten en lasten	30
7.3	Resultaatbestemming	31
7.4	Overzicht lastenverdeling	32
7.5	Grondslagen van waardering en bepaling van het resultaat	34
7.6	Toelichting op de balans	37
7.7	Toelichting op de baten	41
7.8	Toelichting op de lasten	42
7.9	Ondertekening	44
8.	**Controleverklaring**	45
9.	**Specificatie begroting 2021-2022**	48

Voorwoord



Het was een heftig schooljaar, al was er bij de start nog optimisme. De scholen waren weer open; weliswaar niet voor de ouders, maar de kinderen waren gelukkig welkom.
Corona was echter niet voorbij. De impact daarvan op de leerlingen, op de docenten en de directeuren van de scholen was nog steeds enorm groot en zorgde voor extra stress: komen we de dag klachtenvrij door, zijn er kinderen ziek of moet de hele klas in quarantaine, valt er nog een leerkracht uit?

Ook nam de ongelijkheid en de armoede door de coronacrisis verder toe, en groeiden de spanningen bij mensen thuis, helemaal in gezinnen die het toch al niet makkelijk hadden. Ouders verloren hun werk met alle financiële gevolgen van dien, waardoor meer kinderen hun verjaardag niet konden vieren, omdat er geen geld was voor traktaties of een feestje.

Later in het jaar gingen de scholen weer dicht, voor veel kinderen uit onze doelgroep een regelrechte ramp. Voor hen is school de rustige en veilige plek. Voor sommige kinderen zelfs de enige plek waar warmte en genegenheid is.

Het digitale thuisonderwijs legde de schrijnende werkelijkheid pijnlijk bloot: kinderen die onderwijs proberen te volgen, zittend op de kale vloer of in de meterkast omdat er geen eigen plekje is in huis, kinderen die met zijn vieren slapen op één matras, meerdere gezinnen die een klein appartementje delen, kinderen die ver van school wonen, terwijl er geen geld is voor openbaar vervoer of een fiets, ouders die het leven niet meer zien zitten en hun kinderen niet meer verzorgen. Met stress in een gezin en zorgen in hun hoofd komen kinderen moeilijker tot leren.

Door oplettende leerkrachten konden wij bijspringen waar nodig, met meer hulp voor thuis dan in een normaal schooljaar, variërend van het betalen van vervoer, tot het financieren van de aanschaf van bedden, bureaus, kleding en fietsen. We zijn de scholen zeer dankbaar voor hun betrokkenheid en de vele vermogensfondsen, bedrijven en particulieren danken we voor hun steun.

Een hoogtepunt dit jaar was dat we 4000 exemplaren van het boek ‘Mijn dagen met Niets’ van Gouden Griffelwinnaar Mireille Geus hebben kunnen uitdelen. Door een samenwerking met uitgeverij Lemniscaat en dankzij een particuliere gift konden we dit kosteloos doen. Mireille is onze nieuwe ambassadeur geworden.
We zijn dit schooljaar opnieuw sterk gegroeid. Scholen blijven zich aanmelden om gecertificeerd te worden. Het komende jaar hoop ik dat we met de steun van bestaande en nieuwe partners nog meer kinderen kunnen helpen. Want alleen samen kunnen we het verschil maken, voor de kinderen en voor de toekomst van onze samenleving.

In dit jaarverslag wordt een zo volledig mogelijk overzicht gegeven van de inhoudelijke, organisatorische en financiële resultaten van het Jeugdeducatiefonds over de periode september 2020 – augustus 2021. Van goededoelenorganisaties wordt verwacht dat zij transparant zijn en adequaat verantwoording afleggen over al hun inspanningen. Met dit jaarverslag geeft het Jeugdeducatiefonds inzicht in haar ambities en activiteiten, haar organisatie en bestuur en de resultaten en financiële verantwoording.

1. Missie en doelstelling

In ons land groeien ongeveer 400.000 kinderen groeien op in armoede. Driekwart van de arme kinderen is jonger dan 12 jaar. Rond 60% van hen komt uit een gezin waarvan een of beide ouders werken (SCP Hoff 2017). Armoede kan ertoe leiden dat er stress en zorgen in het gezin zijn, dat er weinig aandacht voor school is, dat er geen geld is om uitstapjes te maken en de wereld te verkennen en dat er geen geld is voor bijvoorbeeld bijles als het kind achterloopt. Deze factoren maken dat armoede vaak leidt tot een lagere vervolgopleiding.

1.1 Missie

Het Jeugdeducatiefonds helpt om de ontwikkelingskansen van kinderen die opgroeien vanuit een achterstand te vergroten.

1.2 Doelstelling

Alle kinderen kunnen zich maximaal ontwikkelen

Het Jeugdeducatiefonds zet zich in om gelijke ontwikkelingskansen te bieden aan kinderen die in Nederland opgroeien vanuit een achterstand, want geen kind mag achterblijven in onze samenleving. Meedoen op school en laten zien wat je kan is van zeer groot belang en levert een bijdrage aan een goed gevoel van zelfvertrouwen en eigenwaarde.

Talent maximaal ontwikkelen

Indien kinderen uit financieel niet draagkrachtige gezinnen ook de kans krijgen om hun talenten maximaal te ontwikkelen, vergroot dit de kans op een actief, gelukkig en verantwoordelijk leven met een inkomen waarbij de kans op armoede wordt verkleind.

1.3 Methodisch instrument

Wanneer de leraar extra inzet pleegt ten behoeve van het vergroten van de ontwikkeling van de leerling zal het kind betere leerprestaties leveren, wat een positieve impact heeft op het welzijn en welbevinden van het kind. Ouders zullen de extra inspanning van de leraar waarderen, aangezien zij vanwege hun gebrekkige financiële situatie zelf niet bij machte zijn hun kind op deze wijze te helpen.
Deze methodiek is effectief en doeltreffend en werkt ook drempelverlagend: ouders vertrouwen de school, omdat ze zien dat de school het beste voor heeft met hun kind. Ook de band tussen leerlingen en leraar wordt versterkt door onze werkwijze. En dat heeft een bewezen, duurzame, positieve invloed op de ontwikkeling van kinderen:
“Leerlingen die een goede relatie hebben met hun leraren zijn gemotiveerder en presteren beter,”
aldus Prof. dr. Jan van Tartwijk, hoogleraar Sociale Wetenschappen Educatie en Pedagogiek Educatie.

Onderzoek met betrekking tot de relatie leraar en leerling

Een goede band tussen leraar en leerling is voor iedereen belangrijk, zo blijkt uit onderzoek. In de studie ‘Wat is de ideale leraar? van Vrieze en Van Gennip blijken empathie, inspireren en het opbouwen van een persoonlijke band met je leerlingen van groot belang te zijn.

Oog hebben voor je leerlingen vertaalt zich ook in betere leerprestaties en vaak heeft dit te maken met motivatie. Uit de NWO-reviewstudie ‘Leraar-leerling relaties, schools leren van leerlingen en welbevinden van leraren’ van Helma Koomen blijkt dat zorgleerlingen en kinderen uit lagere sociale milieus en dan met name jongens meer gemotiveerd raken als ze een goede band hebben met hun leraar. Voor kinderen op de basisschool geldt, dat ze

er veel last van kunnen hebben als die relatie negatief is. Op tijd ingrijpen en proberen de relatie te verbeteren is voor hen dus van groot belang.

Uit 'Onderzoek naar de rol van ouders in het PO' van Maria Balkenende uit 2008 blijkt er een significant positief effect van ouderbetrokkenheid op het functioneren van kinderen binnen school. Dit betreft zowel de leerprestaties als het gedrag en de werkhouding. Dit verband is aanwezig bij gezinnen van alle economische achtergronden en opleidingsniveaus, van alle etnische achtergronden en bij leerlingen van alle leeftijden. Wel blijkt dat de intensiteit en vorm van betrokkenheid van ouders sterk samenhangt met hun sociaal-economische achtergrond en opleidingsniveau en daardoor sterk varieert.

1.4 Strategie om kinderen te bereiken

Omdat het basisschooladvies het niveau van de vervolgopleiding bepaalt, richt het Jeugdeducatiefonds zich uitsluitend op kinderen in het primair onderwijs.

Samen met de school

Kerntaken van het Jeugdeducatiefonds zijn het honoreren van aanvragen voor kinderen, fondswerving en de implementatie van de formule in zoveel mogelijk scholen en gemeenten in Nederland. Het Jeugdeducatiefonds werkt samen met docenten en schoolleiders uit het primair onderwijs. De juf en de meester weten wat nodig is als geldgebrek de ontwikkeling belemmert. Zij kennen de talenten en intellectuele mogelijkheden van een kind. Daar waar geld een belemmering is om hun ontwikkeling maximaal te benutten, kunnen zij een beroep doen op het Jeugdeducatiefonds. De bijdrage van het Jeugdeducatiefonds komt zo direct ten goede van de ontwikkeling van het kind.

Klasgenoten

Het Jeugdeducatiefonds zet zich in om de benodigde financiële middelen te verkrijgen door een beroep te doen op vermogensfondsen, particulieren en bedrijven. Zij worden de Klasgenoten van de kinderen uit het basisonderwijs. De Klasgenoten vergroten door hun inzet de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen in een achterstandssituatie.

2. Activiteitenverslag 2020-2021

Het Jeugdeducatiefonds zet zich in om gelijke ontwikkelingskansen te bieden aan kinderen die opgroeien in armoede, want geen kind mag achterblijven in onze samenleving.

2.1 Samen met de school

De samenwerking met de professionals op de scholen die zijn gecertificeerd door het Jeugdeducatiefonds is de basis van waaruit wordt gewerkt. De juf en de meester weten wat nodig is als geldgebrek de ontwikkeling belemmert. Als een school gecertificeerd is, kunnen zij online aanvragen indienen. Snel, eenvoudig en effectief. Na goedkeuring is het een kwestie van aanschaffen en de factuur opsturen. Het Jeugdeducatiefonds doet de rest.

Uitbreiding van het aantal scholen

Aan het begin van het schooljaar 2020-2021 werkte het Jeugdeducatiefonds samen met 165 basisscholen, scholen met meer dan 50% van de kinderen uit de doelgroep: een thuissituatie met een inkomen tot 150% van het minimum.

spreiding van de gecertificeerde scholen

Het was onze ambitie om in het schooljaar 2020-2021 uit te breiden naar 215 scholen, een doelstelling die al op 14 december 2020 werd gerealiseerd! We sloten het schooljaar af met 304 gecertificeerde scholen, verspreid over alle provincies.

Zie www.jeugdeducatiefonds.nl voor de interactieve kaart.

Werving en selectie nieuwe scholen

Nieuwe scholen worden gevonden via groeiende naamsbekendheid, samenwerking met andere maatschappelijke organisaties die op scholen actief zijn, gemeenten en door samenwerking met strategische partners als de ABN AMRO Foundation en Stichting Kinderpostzegels.
De selectie van nieuwe scholen maken wij op basis van subsidievoor waarden en kansen, spreiding over het land en het beleid van de school. Een randvoorwaarde is dat minimaal 50% van de kinderen uit de doelgroep bestaat.
Voorafgaand aan de selectie krijgt de school informatie over onze, onze werkwijze en een overzicht van de producten en diensten. Tijdens een schoolbezoek wordt gevraagd naar voorliggende voorzieningen en het schoolbeleid. Tenslotte verstrekt de school verschillende gegevens waaronder grootte van de school en percentage kinderen uit de doelgroep.

2.2 Aanvragen bij het Jeugdeducatiefonds

De kerntaak van het Jeugdeducatiefonds is het verstrekken van extra financiële middelen aan scholen om kinderen die in armoede opgroeien maximale kansen te bieden. Daarbij ligt de focus op vijf bewezen effectieve interventies:

- meer lesuren draaien
- de beste leraar voor de klas
- snelle en effectieve zorg voor leerlingen
- ouderbetrokkenheid
- de wereld vergroten

Aanvragen daarvoor worden gedaan in het online aanvraagsysteem, dat voortdurend in ontwikkeling is. Het is mogelijk om zowel individuele aanvragen als groepsaanvragen in te dienen.

"Blij en dankbaar voor alles wat jullie voor ons doen"

Erik Wassens en Britt Ossenkoppele
ODBS Europa - Enschede

Er komen veel positieve geluiden van scholen, bijvoorbeeld van Susan Herrings uit Amsterdam:

"*Ons eerste jaar in samenwerking met het Jeugdeducatiefonds is voor ons en de kinderen een zeer geslaagde samenwerking. Zoals ons motto van de school is: wij op de Huizingaschool zien de kinderen 'echt', zijn jullie een fonds dat 'echt' ziet wat een school nodig heeft.*
Jullie communicatie is van hoge kwaliteit. Jullie anticiperen op de actualiteit en dragen altijd een positief hart uit naar de school en het onderwijs. Ook in Coronatijd zorgt het Jeugdeducatiefonds voor onze kinderen. Ik wil jullie namens het team ook ontzettend bedanken voor dit jaar. We zien uit naar de samenwerking volgend jaar."

"Als je krachten en expertise bundelt, kan je echt het verschil maken!"

Astrid van der Bend
Op Dreef - Spijkenisse

2.3 Producten en diensten

Het Jeugdeducatiefonds wil zo breed mogelijk ondersteuning bieden. De producten en diensten die met het extra geld van het Jeugdeducatiefonds aangeschaft worden zijn te verdelen binnen verschillende ontwikkelgebieden:

Cognitieve ontwikkeling

Als het gaat om optimale ontwikkeling van kinderen, dan moeten in veel gevallen achterstanden worden ingehaald. Met name taalachterstand en een lage woordenschat komt veel voor en leidt ertoe, dat kinderen niet kunnen laten zien waar ze daadwerkelijk toe in staat zijn. Ook is het van belang dat er bij kinderen onderzoek gedaan kan worden naar wat de precieze problematiek is. Educatief materiaal, huiswerkbegeleiding of bijles kan zinnig zijn.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Een goede sociaal-emotionele ontwikkeling is een voorwaarde om tot leren te komen. Daarom moet een kind volledig mee kunnen doen op school. Het is onbestaanbaar dat een kind niet mee kan op schoolreis of kamp, omdat er geen geld is.
Een kind dat problemen heeft kan niet optimaal laten zien wat hij of zij kan. Trainingen voor de sociale vaardigheid voor individuele kinderen of op groepsniveau kunnen hieraan bijdragen.

Culturele ontwikkeling

Kunst en cultuur mag niet alleen weggelegd zijn voor wie het kan betalen. Ieder kind moet kunnen genieten van muziek, theater, dans of film en naar het museum kunnen om zich te verwonderen. Dat vergroot de belevingswereld en stimuleert de talenten van kinderen.

Maatschappelijke oriëntatie

Om zich optimaal te ontwikkelen, moeten kinderen weten wat de mogelijkheden zijn van vervolgopleidingen en beroepen. Omdat hun wereld vaak klein is, bieden we ondersteuning om deze blik te verruimen.

Verbetering van de thuissituatie

De thuissituatie van kinderen die opgroeien in armoede heeft een negatieve invloed op hun ontwikkeling en leidt tot stress. In individuele gevallen honoreren we aanvragen om een bijdrage te leveren om deze situatie te verbeteren. Veel voorkomende aanvragen gaan om de aanschaf van een laptop of een fiets, maar ook een bureau om aan te werken of een bed om goed te slapen draagt bij aan de ontwikkeling van een kind.

Gezondheid en beweging

Ook op het gebied van gezondheid en beweging wil het Jeugdeducatiefonds aanvragen ondersteunen. Er komen kinderen zonder ontbijt naar school en vaak worden ongezonde keuzes gemaakt als het gaat om eten en drinken. Daarnaast ondersteunen we aanvragen op het gebied van beweging, omdat ook dat de ontwikkeling van de kinderen ten goede komt.

Het overzicht van de producten en diensten geeft een goed beeld van de breedte van het aanbod dat het Jeugdeducatiefonds geeft. Er is een groot aantal producten en diensten en om het de leraren makkelijk te maken staan hier en daar partners die vertrouwde producten aanbieden.

Het aanbod is voortdurend in ontwikkeling. Het aanbod kan worden aangepast vanuit de ervaringen met de contactpersonen op de scholen. Mocht het nodig zijn, dan worden nieuwe producten en diensten toegevoegd en als er nieuwe aanbieders van producten zijn waar mee samengewerkt wordt, dan worden die toegevoegd.

ONTWIKKELINGSGEBIED	DOEL	PRODUCTEN EN DIENSTEN	PARTNERS
cognitieve ontwikkeling	achterstanden inhalen schooladvies in lijn met potentieel brengen	1.01. abonnement educatieve software 1.02. aanschaf educatieve materialen 1.03. leesboeken of leesprojecten 1.04. financiering van extra taallessen 1.05. testen of onderzoeken 1.06. huiswerkbegeleiding 1.07. bijles 1.08. vroeg- en voorschoolse educatie 1.09. aanbod tijdens extra uren	Squla / Junior Einstein De Schoolschrijver TinyEYE Rekenbuddy's / JouwJuf
sociaal-emotionele ontwikkeling	zelfvertrouwen vergroten zelfstandigheid vergroten sociale vaardigheden vergroten	2.01. schoolkamp of schoolreis 2.02. kindercoaching of therapie 2.03. training sociale vaardigheden	 Gelukskoffer
culturele ontwikkeling	inzetten op verbondenheid met de samenleving burgerschap ontwikkelen betrokkenheid op wijkniveau vergroten	3.01. educatieve excursie 3.02. cultureel groepsproject 3.03. culturele activiteit	
maatschappelijke ontwikkeling	voorbereiden op het voortgezet onderwijs zicht krijgen op opleidingen en beroepen perspectieven vergroten	4.01. oriëntatie op het voortgezet onderwijs 4.02. oriëntatie op beroepsmogelijkheden 4.03. maatschappelijk groepsproject	School's Cool IMC Basis / Petje Af
verbetering van de thuissituatie	thuis op de computer kunnen werken mobiel zijn en activiteiten kunnen ondernemen gelegenheid hebben om thuis te kunnen werken	5.01. aanschaf laptop of tablet 5.02. internetabonnement 5.03. aanschaf van een fiets 5.04. aanschaf van bijvoorbeeld bed of bureau 5.05. financiering TSO of BSO 5.06. ondersteuning thuissituatie	
gezondheid en beweging	goed eten	6.01. project gezonde voeding op school	
	goed bewegen	6.02. sportactiviteiten	Schooljudo

Als vertrouwde partner voor het afnemen van producten kent het Jeugdeducatiefonds Squla, IMC Basis, Gelukskoffer, Petje Af, Schooljudo en Rekenbuddy's, De Schoolschrijver, School 's Cool, Junior Einstein, TinyEYE en JouwJuf.

Daarnaast is er nog de samenwerking met een aantal andere partners, want door krachten te bundelen kunnen we het verschil maken voor de kinderen.

Een volledig overzicht is te vinden op www.jeugdeducatiefonds.nl

2.4 Klasgenoten

Een aantal Jaren geleden hebben wij het concept ‘Klasgenoten’ ontwikkeld: de benaming voor bedrijven, vermogensfondsen, particulieren en gemeenten die overwegend financieel, maar soms ook in natura bijdragen aan ons fonds.

De samenwerking met onze hoofdsponsors ABN AMRO Foundation en Stichting Kinderpostzegels verdient in het bijzonder de aandacht:

2.4.1 ABN AMRO Foundation

De samenwerking met de ABN AMRO Foundation is van grote waarde voor het Jeugdeducatiefonds.
Hun financiële ondersteuning maakt het werk mogelijk, maar de samenwerking is breder dan alleen financieel.

Ernst Boekhorst, directeur van de ABN AMRO Foundation:

“*Doel van de ABN AMRO Foundation is om de horizon te verbreden van kinderen en jongeren in een achterstandssituatie. Wij werken in het maatschappelijk werkveld samen met het Jeugdeducatiefonds, omdat wij denken dat we het niet alleen kunnen en samen staan we sterk.*”

ABN AMRO Foundation zet zich in voor kinderen die opgroeien in een minder kansrijke omgeving dan leeftijdsgenoten. Jaarlijks komen zo’n 10.000 medewerkers van de bank in actie om de horizon van deze kinderen te verbreden, met maatschappelijke activiteiten die samen met maatschappelijke partners zoals het Jeugdeducatiefonds georganiseerd worden. Zo wil ABN AMRO zorgen dat iedereen het maximale uit zijn toekomst kan halen.

2.4.2 Kinderpostzegels

Stichting Kinderpostzegels Nederland is ook een van de voornaamste financiers van het Jeugdeducatiefonds. Hun financiële steun vanaf de oprichting van het fonds is van grote waarde.

Pascal de Smit, directeur van Stichting Kinderpostzegels:

“*Kinderpostzegels is vanaf de oprichting betrokken bij het Jeugdeducatiefonds. Samen zetten we ons in voor wat kinderen nodig hebben. Dat doen we graag, want het is hard nodig. Niet alle kinderen krijgen dezelfde kansen. Het Jeugdeducatiefonds werkt net als wij via de scholen en dat wij hen ondersteunen past bij ons motto: Voor Kinderen Door Kinderen.*”

2.4.3 Fondsen en giften

Sinds vorig schooljaar worden we ook gesteund door de Vriendenloterij, die vanaf dit jaar opgegaan is in de Nationale Postcode Loterij. Het feit dat de loterijgelden vrij besteedbaar zijn past volledig bij onze visie dat leerkrachten niet enkel mogen signaleren maar ook handelingsruimte moeten hebben: de leerkracht weet het beste wat het kind nodig heeft voor maximale talentontwikkeling, en zij bepalen dan ook wat er aangevraagd wordt en dus ook waaraan de gelden besteed worden. Omdat we zo hard groeien is net voor zomervakantie in overleg met de loterij besloten dat we hun bijdrage niet voor vier maar voor twee schooljaren mogen gebruiken.

Hieronder een overzicht van nog een aantal vermogensfondsen dat ons steunt:

Ook zijn wij donateurs dankbaar die zogeheten ‘in-kind’ donaties doen, zoals modehuis Karl Lagerfeld recent heeft gedaan met luxe stoffen ten behoeve van een modeproject op een Amsterdamse school.

En we zijn blij met Klasgenoten die ons helpen onze organisatiekosten op maximaal 10% te houden, zodat zoveel mogelijk geld bij de kinderen terecht komt. Een voorbeeld is het bedrijf Mediamens, dat onze website gebouwd heeft en onderhoudt, of Wastepoint, dat gratis werkruimte ter beschikking stelt, zoals ook de ondernemer die De Alchemist in Utrecht uitbaat dat doet, zodat we toch als team bij elkaar kunnen komen, terwijl het ons aan een eigen kantoor ontbreekt. Deloitte helpt ons met de implementatie van Salesforce en KPMG gaat ons helpen met het verbeteren van de ‘donor journey’ op de website.

Er ligt, ondanks het feit dat wij steeds beter gevonden worden door potentiële Klasgenoten, en ondanks het feit dat wij een hoge gunfactor hebben, een grote uitdaging om voldoende inkomsten te genereren om het groeiend aantal scholen dat op ons fonds aanspraak wil maken te kunnen bedienen, en tegelijkertijd de bestaande te blijven bedienen.
We zijn onze Klasgenoten dan ook vreselijk dankbaar voor hun financiële steun.

2.4.4 Cofinanciering door gemeenten

Het Jeugdeducatiefonds werkt zoveel mogelijk samen met gemeenten om op nog meer scholen werkzaam te zijn. Gemeenten wordt gevraagd een derde deel van de financiering op zich te nemen. Ook voeren we een of meerdere keren per jaar overleg met de gemeente om de aanvragen van de scholen door te nemen en daaruit lessen te trekken ten aanzien van gemeentelijke voorzieningen, zodat we samen meer kinderen beter bereiken.

De gemeente Groningen was de eerste gemeente waar de samenwerking structureel en meerjarig vorm kreeg. Inmiddels zijn de volgende gemeenten overtuigd van de meerwaarde van samenwerking met het Jeugdeducatiefonds:

Groningen, Heerlen, Amsterdam, Arnhem, Barendrecht, Deventer, Nissewaard, Zaanstad, Utrecht, Venlo, Rotterdam, Apeldoorn, Midden-Groningen, Almere, 's Hertogenbosch, Heerenveen, Roermond, Maastricht, Weert, Barneveld, Maassluis, Hilversum, Haarlem, Leeuwarden, Enschede, Capelle aan den IJssel, Eemsdelta, Beverwijk, Kerkrade en Ridderkerk.

Daarnaast zijn er nog met een aantal gemeenten gesprekken gaande over samenwerking

2.5 Jeugdeducatiefonds als actieve organisatie

Het Jeugdeducatiefonds is een groeiende organisatie. In het afgelopen jaar is Melissa Gerth het team komen versterken als beleidsmedewerker en is Leonie Ruiter aan de slag gegaan als senior relatiemanager & fondsenwerver. Sarina Maat heeft haar werkzaamheden bij het Jeugdeducatiefonds beëindigd.

Hans Spekman	directeur
Arie Schilling	coördinator
Ingrid van Veen	senior relatiemanager & fondsenwerver
Melissa Gerth	beleidsmedewerker
Leonie Ruiter	senior relatiemanager & fondsenwerver

Het werk wordt ondersteund door een aantal vrijwilligers die ons lokaal ondersteunen in het contact met scholen en gemeenten.

Kees Bol	Rotterdam en omstreken
Nathalie Oldenburger	Friesland, Groningen en Drenthe
Marjan Schuman	Noord-Limburg
Joep de Boer	Oost-Nederland
Nicole van Kan	Noord-Holland exclusief Amsterdam
Linda van Tilburg	Amsterdam

Anna de Koning heeft haar werkzaamheden als vrijwilliger voor intervisiebijeenkomsten beëindigd.

Ook de bestuursleden van het Jeugdeducatiefonds doen hun werk vrijwillig. Daarnaast gebeurt veel van het werk van de eerdergenoemde Klasgenoten op vrijwillige basis.

Tot slot moet de inzet van de leraren op de scholen genoemd worden. Zij spannen zich extra voor de kinderen in, signaleren wat nodig is en doen de aanvragen bij het Jeugdeducatiefonds.

2.6 Hoogtepunten uit de periode 2020-2021

Begin september 2020

Het nieuwe schooljaar begint met verschillende nieuwe gemeenten die meedoen:
Deventer, Nissewaard en Zaanstad zijn de eersten.

23 september 2020

De Kinderpostzegelactie gaat van start. Dit jaar met Nijntje op de postzegels. Mark Rutte gaf coronaproof de aftrap.

23 september 2020

Het Jeugdeducatiefonds, de gemeente Amsterdam, het Nationaal Programma Rotterdam Zuid (NPRZ), de Universiteit van Maastricht en de ABN AMRO Foundation organiseren op woensdagmiddag 23 september een inspirerend webinar met als thema ‘Ieder kind een kans: het kán!’.

7 oktober 2020

Vandaag tekenen alle conservatoria en PABO’s van Nederland het MuziekopleidersAkkoord. Wij tekenen mee. Goed muziekonderwijs in het primair onderwijs is het doel van het akkoord. Vooral op de scholen waar wij werken is dat van groot belang.

12 november 2020

Stichting Kinderpostzegels Nederland maakt de opbrengst van de Kinderpostzegelactie bekend. We zijn blij dat we ook dit jaar samen met hen aan meer kansen voor kwetsbare kinderen werken.

30 november 2020

De documentaireserie 'Klassen' gaat van start. Deze serie van Ester Gould en Sarah Sylbing brengt veel teweeg in het land.. Gelijke kansen in het onderwijs staat mede door deze serie duidelijk op de kaart.
We hebben hier graag aan bijgedragen. Met twee scholen uit de serie is contact gezocht en inmiddels zijn zij ook bij ons aangesloten.

11 december 2020

De 200ste school wordt gecertificeerd. We vieren het feestje op basisschool Het Spectrum in Almere.

11 december 2020

Op deze dag verlaat Harrie Postma, oprichter van het Jeugdeducatiefonds, het bestuur en wordt hij onze eerste officiële ambassadeur.

4 januari 2021

We beginnen het nieuwe jaar met de benoeming van Melissa Gerth als beleidsmedewerker.

22 januari 2021

We krijgen de Pluim van de Arbeid uitgereikt door de PvdA, afdeling Nissewaard.

februari 2021

Stichting Kinderpostzegels Nederland maakt het voor onze scholen mogelijk om workshops te organiseren voor kinderen in de noodopvang tijdens de tweede lockdown.

3 februari 2021

Om het persoonlijk contact met de scholen goed te onderhouden zoekt het Jeugdeducatiefonds regiocoördinatoren.
Kees Bol en Nathalie Oldenburger hielpen ons al, met Marjan en Joep verdubbelen we deze inzet.

25 maart 2021

In samenwerking met Uitgeverij Lemniscaat geeft het Jeugdeducatiefonds 4.000 exemplaren van het boek ‘Mijn dagen met Niets’ aan kinderen op de scholen waarmee wordt samengewerkt. De eerste exemplaren zijn op OBS Elout in Amsterdam overhandigd door de schrijfster, Gouden Griffel-winnaar in het bijzijn van wethouder Marjolein Moorman.

1 april 2021

Het team regiocoördinatoren breidt opnieuw uit. In maart is Nicole begonnen in de regio Noord-Holland en per april draait Linda mee in Amsterdam.

Nicole van Kan

Linda van Tilburg

1 mei 2021

Leonie Ruiter komt het team versterken als senior relatie-manager en fondsenwerver, als opvolger van Sarina Maat.

9 juni 2021

In kinderboekenschrijver en schrijfcoach Mireille Geus vinden we onze tweede ambassadeur. Zij helpt mee om het verhaal van het Jeugdeducatiefonds te verspreiden.

3. Organisatie en bestuur

3.1 De organisatie

Stichting Jeugdeducatiefonds is bij de Belastingdienst geregistreerd als een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI).

Statutaire naam:	Stichting Jeugdeducatiefonds
Statutaire zetel:	gemeente Amsterdam
Handelsnaam:	Jeugdeducatiefonds
Postadres:	Postbus 22879, 1100 DJ Amsterdam
Telefoonnummer:	06-18305708
Internetadres:	www.jeugdeducatiefonds.nl
E-mailadres:	info@jeugdeducatiefonds.nl
RSIN:	855055662
Kamer van Koophandel:	63015811

3.2 Het bestuur

Het bestuur bestaat uit onderstaande personen:

Klaartje Snieders	voorzitter
Rob Peelen	penningmeester
Floris Jan Masmeijer	fondsenwerving
Nadia Adnani	bestuurslid
Charles Eijsbouts	bestuurslid

De bestuursleden zijn onbezoldigd.

Nevenfuncties van bestuursleden:

Klaar Snieders	Penningmeester van stichting ‘De Kleine Zaal om de hoek’ Bestuurslid stichting van stichting ‘Steun RV Naarden’ Lid RvC stichting ‘Welbions Hengelo’
Rob Peelen	Geen
Floris Jan Masmeijer	Geen
Charles Eijsbouts	Lid RvC H&S Holding te Barneveld Lid RvC Voerman International BV te Den Haag Lid RvC SAS Les Vignoble VILLEBOIS te Seigy, Frankrijk
Nadia Adnani	Lid RvT stichting Marmoucha

3.3. Gedragscodes en richtlijnen

Het Jeugdeducatiefonds hanteert de gangbare gedragscodes en richtlijnen binnen de sector. Denk daarbij aan de richtlijn financieel beheer goede doelen en de verslaggevingsrichtlijn 650. Tevens wordt er gehandeld conform de regeling beloning directeuren van goede doelen en het functieloongebouw zoals opgesteld door Goede Doelen Nederland. Daarnaast handelt het Jeugdeducatiefonds conform de normen zoals opgenomen in de CBF-erkenning. Het Jeugdeducatiefonds heeft momenteel geen CBF-erkenning, daar het bestuur heeft besloten om in de opbouwfase waarin het Jeugdeducatiefonds zich momenteel bevindt de aandacht hier in eerste instantie volledig op te richten.

3.4 Bezoldigingsbeleid

Het Jeugdeducatiefonds kent de volgende beloning voor de directeur:

Hans Spekman, directeur	1 Fte	€ 94.997,- bruto per jaar incl. vakantiegeld en pensioen.

Het directiesalaris is conform de regeling beloning directeuren van goede doelen is, zoals opgesteld door de brancheverenigingGoede Doelen Nederland en ook de salarissen van de overige medewerkers is gebaseerd op het functieloongebouw zoals is opgesteld door Goede Doelen Nederland.

4. Risico's en onzekerheden

Het is voor het Jeugdeducatiefonds van het grootste belang, dat er voldoende financiële middelen zijn om de gewekte verwachtingen aan de gecertificeerde scholen waar te kunnen maken en de eigen organisatie draaiende te houden. Het grootste risico is dan ook, dat er niet genoeg subsidies en giften binnenkomen om de ambities voor de komende jaren waar te maken, zeker in het licht van de ambitie om in schooljaar 2023-2024 600 scholen te certificeren.

Een ander risico is in hoeverre het gereserveerde budget door scholen volledig wordt gebruikt. Aan het begin van het schooljaar worden er nieuwe budgetten gereserveerd voor de gecertificeerde scholen. Als de scholen deze budgetten niet opmaken, zijn gelden onnodig gereserveerd en hadden andere scholen geholpen kunnen worden.

4.1 Financiële risico's

Het Jeugdeducatiefonds mag uitgaan van de subsidies van een aantal vaste partners en heeft een aanzienlijk aantal meerjarige overeenkomsten met gemeenten en fondsen, maar zal zich komend jaar intensief moeten richten op het verkrijgen van meer financiële middelen.

Een ander risico is de realisatie van cofinanciering in gemeenten waar het Jeugdeducatiefonds werkzaam is. Bij het certificeren van scholen wordt uitgegaan van cofinanciering van een derde deel door de gemeente. Er zijn met veel gemeenten goede contacten. Men is enthousiast over het Jeugdeducatiefonds en wil over het algemeen graag meedoen, maar de besluitvorming gaat bij de overheid in een ander tempo dan bij de fondsen en particulieren. Waar gemeentelijke ondersteuning uitblijft, komt de samenwerking met scholen in gevaar.

De verwachting is dat we het komende schooljaar ons doel om door te groeien naar 375 scholen waar gaan maken. Het Jeugdeducatiefonds geniet een groeiende naamsbekendheid en heeft de reputatie van een zeer effectieve stichting, waar het geld direct terecht komt bij de kinderen op de scholen. Landelijk is er zeer veel aandacht voor de bestrijding van kansenongelijkheid in het onderwijs en het Jeugdeducatiefonds is op dat gebied inmiddels een begrip. Mochten er onvoldoende extra middelen ter beschikking komen, dan zal dat resulteren in het certificeren van minder scholen.

4.2 Onzekerheid over bestedingen

De ervaring van vorige jaren leert dat het van belang is om de vinger goed aan de pols te houden bij de scholen als het gaat om het doen van aanvragen. Sommige scholen zijn daarin erg actief: zij herkennen situaties bij individuele kinderen waar een interventie via het Jeugdeducatiefonds zinnig is en acteren daarop. Ook zien ze op breder niveau waar een aanvraag groepen kinderen verder kan helpen in hun ontwikkeling. Deze scholen weten de weg naar het Jeugdeducatiefonds eenvoudig te vinden en maken goed gebruik van het budget dat voor hen is gereserveerd. Andere scholen dienen minder aanvragen in en laten een groter gedeelte van hun budget onaangeroerd. Met deze scholen hebben we intensief contact, zodat ook zij optimaal gebruik maken van de mogelijkheden, maar het risico bestaat dat sommige scholen achterblijven in de bestedingen van het budget.

Het Jeugdeducatiefonds hanteert sinds het afgelopen schooljaar verschillende strategieën om de bestedingen op peil te krijgen. Daarbij is het persoonlijke contact met de contactpersonen op de scholen cruciaal. Het is daarom de ambitie om regelmatig persoonlijk contact te onderhouden met de gecertificeerde scholen. Wanneer dit mogelijk is, doen we dat via schoolbezoeken en ook de intervisiebijeenkomsten zijn juist op dit vlak relevant, omdat contactpersonen van gecertificeerde scholen elkaar daar ontmoeten en zij elkaar vragen kunnen stellen en suggesties kunnen geven. Tenslotte wordt de besloten facebookgroep voor contactpersonen en de nieuwsbrief voor scholen ingezet om suggesties te geven voor zinnige aanvragen.

Naast deze motiverende strategieën is er het systeem waarbij halverwege het jaar de bestedingen van de scholen worden geëvalueerd. Mochten de aanvragen bij een school achterblijven, dan wordt het budget voor het lopende schooljaar gekort, zodat de middelen die daarmee vrijkomen gebruikt kunnen worden voor scholen die extra aanvragen willen doen of het certificeren van nieuwe scholen. Mocht een school langdurig nauwelijks gebruik maken van het Jeugdeducatiefonds, dan wordt de samenwerking stopgezet.

4.3 Risicobereidheid

We verwachten dat bij discontinuïteit een reserve nodig is die gelijk is aan de jaarlijkse personeelskosten. Derhalve wordt over een langere periode toegewerkt naar een continuïteitsreserve die gelijk staat aan de organisatiekosten van dat desbetreffende jaar. De hoogte van de continuïteitsreserve valt hiermee ruimschoots binnen de richtlijn financieel beheer goede doelen en is conform de verslaggevingsrichtlijn 650 Fondsenwervende Organisaties. Daarnaast wordt er gewerkt met een bestemmingsreserve, welke als doelstelling heeft om beleidsprojecten te financieren die niet in de begroting zijn opgenomen of niet uit lopende exploitatie gefinancierd kunnen worden.

Voorafgaand aan het certificeren van nieuwe scholen wordt eerst gekeken of dit financieel haalbaar is.

4.4 Controle over processen

Alle relevante processen, zoals betalingen en het certificeren van nieuwe scholen, worden door de directie bewaakt en periodiek met het bestuur geëvalueerd.

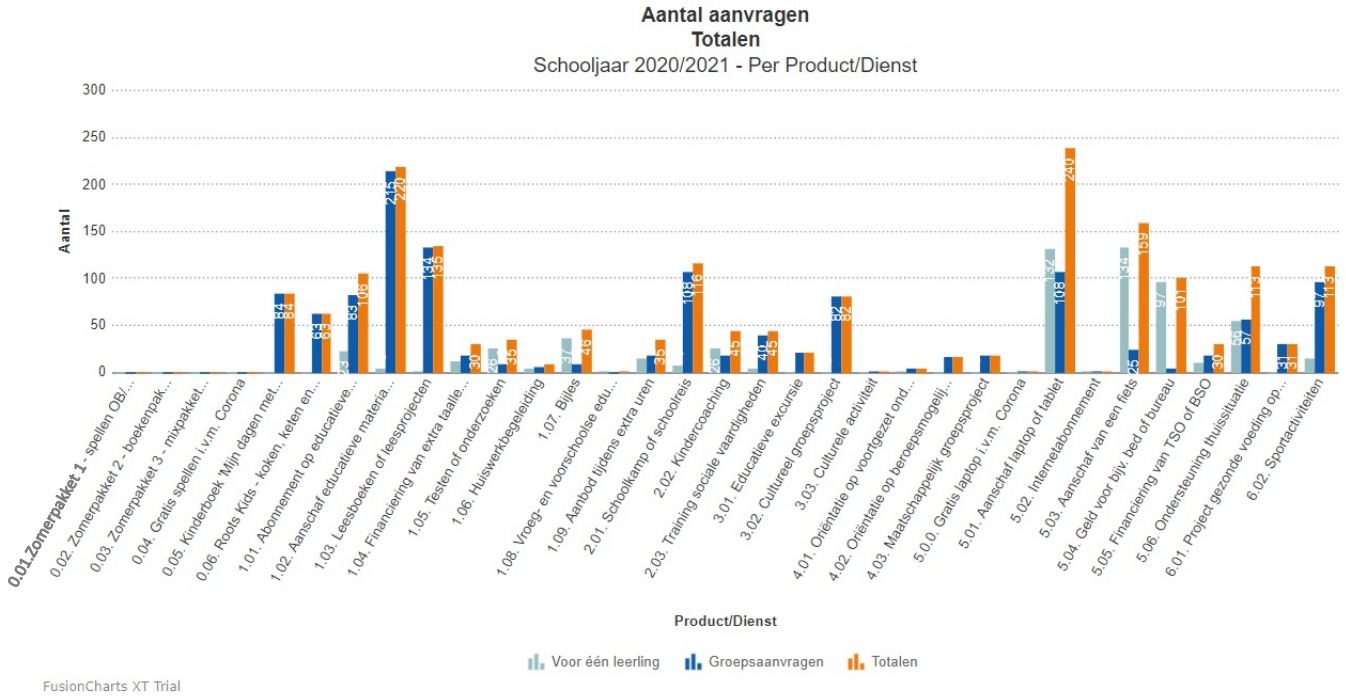
5. Realisatie van de doelen

5.1 Bereikte doelen

Dit jaar was de doelstelling voor het Jeugdeducatiefonds een uitbreiding van de reikwijdte van het fonds te realiseren door te groeien naar samenwerking met 215 scholen met daarbij een spreiding over alle provincies.

De doelstelling is ruimschoots bereikt. Al in december 2020 werd het aantal van 215 gecertificeerde scholen bereikt en het schooljaar 2020-2021 is geëindigd met samenwerking op maar liefst 304 scholen.

In het boekjaar 2020/2021 zijn er 1.927 aanvragen gedaan, waarmee ruim 93.000 kinderen zijn bereikt.



Aantal aanvragen schooljaar 2020-2021

5.2 Verwachting voor het komende jaar

Het komende jaar wil het Jeugdeducatiefonds doorgroeien en aan het eind van het schooljaar 2021-2022 op 375 scholen actief zijn en zo nog meer kinderen helpen in hun ontwikkeling.

Ook is het de ambitie om de bestedingsgraad van de budgetten verder omhoog te krijgen door intensivering van de contacten met de scholen, het houden van intervisiebijeenkomsten en het op andere manieren motiveren van de contactpersonen.

Het Jeugdeducatiefonds staat open voor wensen vanuit het onderwijs voor wat betreft uitbreiding van het aantal producten en diensten en zal ook komend jaar gericht blijven op het samenwerken met nieuwe partners en aanbieders van producten.

Daarnaast is er de kwalitatieve ambitie om de systematische aanpak van kinderarmoede te verbeteren, door de school centraal te stellen als vindplaats.
Het is de school waar kinderen dagelijks gezien worden door hun juf of meester en zij hebben een vertrouwensband waardoor gezinnen over het algemeen goed bereikbaar zijn.

5.3 Verhouding tussen doelbesteding en organisatiekosten

Het Jeugdeducatiefonds streeft ernaar om zoveel mogelijk te besteden aan de doelbesteding. Uiteraard dienen er ook kosten gemaakt te worden voor de werving van deze gelden en beheer en administratie. In de begroting is uitgegaan van een percentage lasten besteed aan de doelstelling van 90%. In de praktijk is 92,9% besteed aan de doelbesteding, wat betekent dat we van iedere euro die we besteed hebben 93 cent naar de doelbesteding is gegaan. De wervingskosten ten opzichte van de totale baten bedroegen 5,2% en de kosten beheer en administratie ten opzichte van de totale lasten bedroegen 2,3%.

5.4 Realisatie financiële doelen

Baten en lasten

De gerealiseerde baten in 2020 – 2021 van EUR 2.762.620 zijn nagenoeg gelijk aan de begroting. Vorig jaar vielen de baten hoger uit doordat door corona een eenmalige bijdrage in kind (grotendeels laptops) heeft plaatsgevonden ter waarde van EUR 1.404.580. Dit jaar bedroegen de baten in kind omgerekend EUR 163.308.

Hierbij dient opgemerkt te worden dat de geworven bijdragen in 2020 – 2021 aanzienlijk hoger zijn dan de gerealiseerde baten zoals verantwoord in de jaarrekening. Veel bijdragen die we vorig jaar verkregen hebben, hebben een specifieke bestemming en beslaan meerdere jaren. Deze bijdragen zijn niet verantwoord in de gerealiseerde baten, maar zijn opgenomen als vooruitontvangen bijdragen. Het is goed om te melden dat deze post met ongeveer 500.000 EUR is toegenomen van EUR 272.905 ultimo augustus 2020 naar EUR 760.452 in september 2021.

Als we inzoomen op de baten zien wij een afwijking ten opzichte van de begroting voor de post ‘baten van bedrijven’ en ‘baten van organisaties zonder winststreven’. In de jaarrekening is een aantal posten die in de begroting werden toegeschreven aan ´baten van bedrijven´ verantwoord onder ´baten van organisaties zonder winststreven´. We zien hierdoor enkele afwijkingen ten opzichte van de begroting, maar effectief komen de totale baten overeen met de begroting.

De doelbesteding is licht hoger uitgevallen dan begroot. Net als bij de baten valt de doelbesteding wel lager uit dan het voorgaande jaar. Ook hier wordt het verschil verklaard door de eenmalige baten in kind door corona.

De kosten voor beheer en administratie en de wervingskosten zijn in lijn met de begroting. De kosten zijn licht hoger dan vorig jaar. De kostenstijging komt onder meer door extra investeringen in de professionalisering van de organisatie, onder meer door het aanschaffen en inrichting van het CRM-systeem Salesforce. De extra investeringen in de professionalisering betreffen grotendeels geen geldelijke investeringen, maar bijdragen 'in kind' door onder meer Deloitte Impact Foundation.

We zijn trots om te melden dat het doelbestedingspercentage van de baten is uitgekomen op 99,7%. Het percentage doelbesteding ten opzichte van de lasten bedraagt 92,9%, wat betekent dat van iedere euro die wij uitgeven er 93 cent naar de doelbesteding gaat.

Resultaat

Het resultaat bedraagt EUR 208.199 negatief waar deze op EUR 0 is begroot. Het negatieve resultaat is ontstaan doordat zowel de baten iets lager uitvallen dan begroot (3%) en de lasten iets hoger uitvallen (4%).

Resultaatbestemming en reservevorming
In het boekjaar 2020 – 2021 heeft een foutherstel plaatsgevonden inzake de baten van organisaties zonder winststreven. Het vorig boekjaar is er EUR 159.150 te veel aan baten opgenomen. Het foutherstel is in lijn met RJ 150 retrospectief verwerkt in de jaarrekening wat betekent dat de bestemmingsreserve met EUR 159.150 (negatief) is gecorrigeerd naar een bedrag van EUR 51.109.

De mutatie volgens de resultaatbestemming leidt tot de volgende reserves:

- Continuïteitsreserve: Conform de resultaatbestemming wordt EUR 127.471 onttrokken aan de continuïteits-reserve. De hoogte van de continuïteitsreserve komt hiermee op EUR 154.957. Het gewenste niveau van de continuïteitsreserve is gelijk aan 12 maanden de organisatielasten. Op 31 augustus 2021 zou dit gelijk zijn aan EUR 357.483. De organisatie streeft ernaar om de komende jaren de continuïteitsreserve op het gewenste niveau te krijgen.
- Bestemmingsreserve: Vanuit het resultaat wordt EUR 48.891 toegevoegd aan de bestemmingsreserve waarmee deze uitkomt op het normbedrag van EUR 100.000.
- De bestemmingsfondsen komen na onttrekking uit op EUR 302.068

6. Communicatie

In de communicatie naar belanghebbenden kent het Jeugdeducatiefonds twee groepen: enerzijds de contactpersonen op de gecertificeerde scholen en anderzijds externe belanghebbenden.

6.1 Met de scholen

De communicatie met de scholen vindt voornamelijk plaats met de coördinator van het Jeugdeducatiefonds, ondersteund door het werk van de verschillende regiocoördinatoren. Contact vindt veelal plaats per e-mail, maar ook telefonisch of tijdens een schoolbezoek.
Alle communicatie rond de aanvragen vindt plaats via het online aanvraagsysteem. Daar worden aanvragen ingediend, beoordeeld en verwerkt.

Er is een nieuwsbrief speciaal voor de contactpersonen van de scholen en jaarlijks worden er intervisiebijeenkomsten georganiseerd, waarin contactpersonen ervaringen kunnen delen en van elkaar kunnen leren. Daarnaast is er een besloten facebookgroep waar contactpersonen elkaar online kunnen ontmoeten. Ook is het Jeugdeducatiefonds actief op social media.

6.2 Met andere belanghebbenden

Er is intensief contact met de grootste partners ABN AMRO en Stichting Kinderpostzegels. Ook met andere fondsen is er goed contact, met name in het kader van de afspraken die zijn gemaakt over subsidieverantwoording.

Met de Klasgenoten, commerciële partijen die op enige wijze partner zijn van het Jeugdeducatiefonds, is er met regelmaat een bijeenkomst met ruimte om elkaar te ontmoeten en te vertellen hoe het met het Jeugdeducatiefonds gaat.

Voor hen en voor andere belanghebbenden is er ook een nieuwsbrief en de mogelijkheid het Jeugdeducatiefonds te volgen op social media en de website.

Het Jeugdeducatiefonds mengt zich onder andere door de organisatie van de seminars nadrukkelijk in het publieke debat over gelijke kansen vanuit de kennis en ervaringen uit het onderwijs.

6.2 Media

De media hebben aandacht voor het Jeugdeducatiefonds.
Hans Spekman is meerdere keren te gast geweest bij Spraakmakers op NPO Radio 1.
Ook was hij te gast bij Jinek en WNL op Zondag.

Ook was het Jeugdeducatiefonds partner van de documentaireserie ‘Klassen’.

Bij het certificeren van nieuwe scholen worden regelmatige vertegenwoordigers van de betrokken schoolbesturen en gemeente uitgenodigd. Voor de regionale pers is dat ook vaak een goede reden om daar verslag van te doen.

7. Jaarrekening

7.1 Balans per 31 augustus (na resultaatbestemming)

ACTIVA		31-08-2021	31-08-2020
		€	€
Vaste activa			
Materiële vaste activa			
Kantoorinventaris	7.6.1	6.615	1.638
Vlottende activa			
Vorderingen			
Overige vorderingen	7.6.2	406.967	225.586
Liquide middelen	7.6.3	1.803.708	1.316.223
Totaal activa		2.217.290	1.543.447

PASSIVA		31-08-2021	31-08-2020
		€	€
Reserves en fondsen			
Reserves			
Continuïteitsreserve	7.6.4	154.957	282.428
Bestemmingsreserve	7.6.5	100.000	51.109
		254.957	333.537
Fondsen			
Bestemmingsfondsen	7.6.6	302.068	431.687
		557.025	765.224
Kortlopende schulden			
Belastingen en premies sociale verzekeringen	7.6.7	9.239	3.726
Overige kortlopende schulden en overlopende passiva	7.6.8	1.651.026	774.497
		1.660.265	778.223
Totaal passiva		2.217.290	1.543.447

7.2 Staat van baten en lasten

		Realisatie 2020-2021	*Begroting 2020-2021*	Realisatie 2019-2020
		€	€	€
BATEN				
Baten van particulieren	7.7.1	81.012	-	35.720
Baten van bedrijven		96.735	*600.000*	31.107
Baten van loterijen	7.7.2	-	-	440.000
Baten van subsidies van overheden	7.7.3	787.188	*950.000*	211.298
Baten van organisaties-zonder-winststreven	7.7.4	1.634.377	*1.300.000*	1.755.092
Baten in cash		2.599.312	2.850.000	2.473.217
Baten van bedrijven		35.593		204.580
Baten van organisaties-zonder-winststreven		127.715		1.200.000
Baten in natura		163.308	-	1.404.580
Som van de baten		2.762.620	*2.850.000*	3.877.797
LASTEN				
Besteed aan de doelstelling	7.4	2.755.269	*2.670.850*	3.284.822
Wervingskosten	7.4	142.969	*134.325*	116.387
Kosten beheer en administratie	7.4	68.109	*44.825*	43.791
Som van de lasten		2.966.347	*2.850.000*	3.445.000
Saldo voor financiële baten en lasten		-203.727	-	432.797
Saldo financiële baten en lasten		-4.472	-	-523
Saldo van baten en lasten		-208.199	-	432.274

Het boekjaar 2020-2021 loopt van 1 september 2020 tot en met 31 augustus 2021.

7.3 Resultaatbestemming

	2020-2021	2019-2020
	€	€
Resultaatbestemming		
Continuïteitsreserve	-127.471	82.428
Bestemmingsreserve	48.891	-81.841
Bestemmingsfondsen	-129.619	431.687
	-208.199	432.274

7.4 Overzicht lastenverdeling

Bestemming Lasten		Besteed aan de doelstelling €	Wervings-kosten €	Kosten beheer en administratie €	Totaal 2020-2021 €
Doelbestedingen	7.8.1	2.563.535	-	-	2.563.535
Personeelskosten	7.8.2	108.989	132.626	57.766	299.381
Overige personeelskosten	7.8.3	8.959	1.120	1.120	11.199
Kantoorkosten	7.8.4	42.742	5.343	5.342	53.427
Verkoopkosten	7.8.5	5.858	732	732	7.322
Algemene kosten	7.8.6	24.307	3.038	3.039	30.384
Afschrijvingen	7.6.1	879	110	110	1.099
Totaal lasten		2.755.269	142.969	68.109	2.966.347

Doelbestedingspercentage van de baten	
Bestedingen aan doelstellingen/totale baten	99,7%
Doelbestedingspercentage van de lasten	
Bestedingen aan doelstellingen/totale lasten	92,9%
Percentage wervingskosten	
Wervingskosten/som van de geworven baten	5,2%
Percentage kosten beheer en administratie	
Kosten beheer en administratie/totale lasten	2,3%

7.4 Overzicht lastenverdeling (vervolg)

Bestemming

Lasten		Totaal 2020-2021 €	Begroot 2020-2021 €	Totaal 2019-2020 €	Begroot 2021-2022 €
Doelbestedingen	7.8.1	2.563.535	2.532.750	3.163.095	3.574.500
Personeelskosten	7.8.2	299.381	266.250	244.106	558.500
Overige personeelskosten	7.8.3	11.199	20.000	12.022	25.000
Kantoorkosten	7.8.4	53.427	-	1.618	-
Verkoopkosten	7.8.5	7.322	-	4.610	-
Algemene kosten	7.8.6	30.384	31.000	19.038	40.000
Afschrijvingen	7.6.1	1.099	-	511	-
Totaal lasten		2.966.347	2.850.000	3.445.000	4.198.000
Doelbestedingspercentage van de baten					
Bestedingen aan doelstellingen/totale baten		99,7%	93,7%	84,7%	90,0%
Doelbestedingspercentage van de lasten					
Bestedingen aan doelstellingen/totale lasten		92,9%	93,7%	95,4%	90,0%
Percentage wervingskosten					
Wervingskosten/som van de geworven baten		5,2%	4,7%	3,0%	5,1%
Percentage kosten beheer en administratie					
Kosten beheer en administratie/totale lasten		2,3%	1,6%	1,3%	4,8%

7.5 Grondslagen van waardering en van bepaling van het resultaat

7.5.1 Algemene grondslagen

De jaarrekening is opgesteld op basis van RJ 650 “Fondsenwervende organisaties” van de Raad voor de Jaarverslaggeving. Doel van deze Richtlijn is inzicht te geven in de kosten van de organisatie en besteding van de gelden in relatie tot het doel waarvoor die fondsen bijeengebracht zijn. De jaarrekening is opgesteld in euro’s.

Grondslagen van waardering

7.5.2 Vergelijkende cijfers

De cijfers over 2019-2020 zijn waar nodig aangepast om vergelijkbaarheid mogelijk te maken met het verslagjaar.

7.5.3 Foutherstel

In het boekjaar 2020-2021 heeft er foutherstel plaatsgevonden inzake de baten van organisaties-zonder-winststreven. Dit ziet toe op het feit dat de baten in 2019-2020 voor een bedrag van € 159.150 te hoog zijn opgenomen. Het foutherstel is in lijn met RJ 150 retrospectief verwerkt in de jaarrekening, waarbij het effect op balansposten per 31 augustus 2020 en het resultaat 2019-2020 hieronder nader is weergegeven:

Nog te ontvangen subsidies en bijdragen (Overige vorderingen)	
Saldo voor foutherstel	€ 322.166
Saldo na foutherstel	€ 224.801
Effect	€ 97.365 (negatief)
Bestemmingsreserve	
Saldo voor foutherstel	€ 210.259
Saldo na foutherstel	€ 51.109
Effect	€ 159.150 (negatief)
Vooruitontvangen bijdragen (Overige kortlopende schulden en overlopende passiva)	
Saldo voor foutherstel	€ 211.120
Saldo na foutherstel	€ 272.905
Effect	€ 61.785 (negatief)
Effect op resultaat	€ 159.150 (negatief)

7.5.4 Algemene grondslagen van waardering

Voor zover niet anders vermeld, worden activa en passiva opgenomen tegen de geamortiseerde kostprijs.

7.5.5 Materiële vaste activa

De materiële vaste activa zijn gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs verminderd met de op basis van de geschatte levensduur bepaalde afschrijvingen, met inachtneming van een eventuele restwaarde. De afschrijvingen bedragen een percentage van deze verkrijgingsprijs.
Subsidies op investeringen worden in mindering gebracht op de verkrijgings- of vervaardigingsprijs van de activa waarop de subsidies betrekking hebben.

7.5.6 Vorderingen, schulden en overlopende activa en passiva

De vorderingen, schulden en overlopende activa en passiva zijn opgenomen tegen de geamortiseerde kostprijs; waardering geschiedt onder aftrek van een voorziening wegens oninbaarheid, gebaseerd op een individuele beoordeling van de vorderingen.

7.5.7 Liquide middelen

De liquide middelen zijn opgenomen tegen de nominale waarde.

7.5.8 Reserves en fondsen

Reserves betreffen gelden ter vrije besteding van de stichting. Door het bestuur kunnen doelreserves worden aangehouden voor aanwending aan een specifiek doel.

Fondsen betreffen gelden die besteed moeten worden in het kader voor de doelstelling waarvoor deze ter beschikking zijn gesteld.

Grondslagen van resultaatbepaling

7.5.9 Algemene grondslagen van resultaatbepaling

Het resultaat is bepaald als het verschil tussen de baten en alle hiermee verbonden kosten en andere aan het verslagjaar toe te rekenen lasten, met inachtneming van de hiervoor vermelde waarderingsgrondslagen.

7.5.10 Baten

De baten zijn gevormd door alle aan het verslagjaar toe te rekenen opbrengsten. De subsidiegelden worden toegerekend aan de periode waarin de dienstverlening heeft plaatsgevonden.

7.5.11 Lasten

De uitvoeringskosten, wervingskosten en overige lasten worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben.

De kosten van beheer en administratie zijn de kosten die de organisatie maakt in het kader van de (interne) beheersing en administratievoering en die niet worden toegerekend aan de doelstelling of de werving van de baten.

7.5.12 Personeelsbeloning

Salarissen en sociale lasten worden toegerekend aan de verslagperiode waarin deze verschuldigd zijn, in overeenstemming met de arbeidsovereenkomsten.

7.5.13 Kostentoerekening

Kosten worden toegerekend aan de doelstelling, werving van baten en beheer en administratie op basis van de volgende maatstaven:

De personeelskosten zijn verdeeld op basis van de tijdsbesteding van de medewerkers aan de verschillende doelgebieden.
De overige personeelskosten, kantoorkosten, verkoopkosten, algemene kosten en afschrijvingen worden voor 80% toegerekend aan de doelstelling en voor het overige verdeeld over de kosten voor werving baten en over de kosten van beheer en administratie.

7.6 Toelichting op de balans

ACTIVA

VASTE ACTIVA

7.6.1 Materiële vaste activa

De mutaties in de materiële vaste activa zijn in het hiernavolgende schema samengevat:

	Inventaris	Totaal
	€	€
Stand per 1 september 2020		
Aanschafwaarde	2.676	2.676
Cumulatieve afschrijvingen	-1.038	-1.038
	1.638	1.638
Mutaties boekjaar		
Investeringen	6.076	6.076
Afschrijvingen	-1.099	-1.098
	4.977	4.977
Stand per 31 augustus 2021		
Aanschafwaarde	8.752	8.762
Cumulatieve afschrijvingen	-2.137	-2.136
	6.615	6.615
De afschrijvingen bedragen	20%	

7.6 Toelichting op de balans (vervolg)

	31-08-2021	31-08-2020
	€	€
VLOTTENDE ACTIVA		
7.6.2 Overige vorderingen		
Nog te ontvangen subsidies en bijdragen	405.029	224.801
Overige vorderingen	1.938	785
	406.967	225.586
7.6.3 Liquide middelen		
ABN AMRO Bank N.V.	1.304.243	1.172.884
Rabobank	499.465	143.339
	1.803.708	1.316.223

De liquide middelen zijn vrij opneembaar.

7.6 Toelichting op de balans (vervolg)

PASSIVA

	2021	2020
	€	€
7.6.4 Continuïteitsreserve		
Saldo per 1 september	282.428	200.000
Mutatie volgens resultaatbestemming	-127.471	82.428
Saldo per 31 augustus	154.957	282.428

De grondslag van de continuïteitsreserve is bepaald door het uitvoeren van een risicoanalyse, waarbij als uitgangspunt is gehanteerd dat de organisatie in geval van discontinuïteit nog minimaal 12 maanden de organisatielasten zou moeten kunnen dragen. Het streefbedrag voor de continuïteitsreserve voor 2020-2021 is daarmee genormeerd op € 357.484.

7.6.5 Bestemmingsreserve		
Saldo per 1 september	210.259	132.950
Correctie beginvermogen (foutherstel)	-159.150	-
Saldo per 1 september (na foutherstel)	51.109	132.950
Mutatie volgens resultaatbestemming	48.891	77.309
Saldo per 31 augustus	100.000	210.259
Correctie eindvermogen (foutherstel)	-	-159.150
Saldo per 31 augustus	100.000	51.109

Doelstelling van de bestemmingsreserve is het realiseren van beleidsprojecten, die niet in de begroting zijn opgenomen of niet uit de lopende exploitatie gefinancierd kunnen worden. Hieronder valt ook de mogelijkheid om buiten de begroting scholen te certificeren op het moment dat gemeenten besluiten deel te nemen. Beoogde realisatie binnen een jaar. De hoogte van de bestemmingsreserve is een resultante nadat de continuïteitsreserve en bestemmingsfondsen zijn gevormd. De gewenste hoogte bedraagt ten minste € 100.000.

7.6 Toelichting op de balans (vervolg)

	2021	2020
	€	€

7.6.6 Bestemmingsfondsen

Saldo per 1 september	431.687	-
Mutatie volgens resultaatbestemming	-129.619	431.687
Saldo per 31 augustus	302.068	431.687

Ontvangen onvoorwaardelijke bestemde baten worden voor het nog niet bestede deel opgenomen in het bestemmingsfonds. Aan deze baten is een bestemming meegegeven waaraan het bedrag dient te worden besteed, bijvoorbeeld aan een specifieke school of in een bepaalde regio.

	31-08-2021	31-08-2020
	€	€

7.6.7 Overige belastingen en premies sociale verzekeringen

Loonheffing	9.239	3.726

7.6.8 Overige kortlopende schulden en overlopende passiva

Vooruitontvangen bijdragen	760.452	272.905
Nog te betalen doelbestedingen	871.579	488.895
Lening	2.000	4.000
Reservering vakantiegeld	3.823	2.920
Te betalen accountants- en administratiekosten	13.172	5.777
	1.651.026	774.497

7.6.9 Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

Er zijn in het boekjaar meerdere meerjarige financiële toezeggingen ontvangen voor komende boekjaren, welke niet in de balans zijn opgenomen tenzij deze reeds ontvangen zijn.

7.7 Toelichting op de baten

	Realisatie 2020-2021	*Begroting 2020-2021*	Realisatie 2019-2020
	€	€	€
7.7.1 Baten van particulieren			
Donaties en giften	81.012		35.720
	81.012	-	35.720
7.7.2 Baten van loterijen			
Vriendenloterij	-		440.000
	-	-	440.000

Van de bijdrage ad € 440.000 is in 2019-2020 € 100.000 gerealiseerd en in 2020-2021 € 132.129. Voor boekjaar 2021-2022 is nog € 207.871 te besteden aan scholen.

7.7.3 Baten van subsidies van overheden			
Subsidie ministerie van SZW (2018-2019)	-		-10
Subsidie ministerie van SZW (2019-2021)	86.643		44.210
Co-funding gemeente Amsterdam (SBA-027039)	150.332		-
Co-funding overige gemeenten	550.213		167.098
	787.188	*950.000*	211.298

Dit betreffen subsidies met een incidenteel karakter.

7.7.4 Baten van andere organisaties zonder winststreven			
Stichting Kinderpostzegels	300.725		312.556
ABN AMRO Foundation	425.500		400.000
Coronasteun	6.674		445.188
Overige	901.478		597.348
	1.634.377	*1.300.000*	1.755.092

7.8 Toelichting op de lasten

	Realisatie 2020-2021	*Begroting 2020-2021*	Realisatie 2019-2020
	€	€	€
7.8.1 Doelbestedingen			
Schoolbudgetten	2.524.062		1.758.515
Vrijgevallen schoolbudgetten	-74.035		-
Donaties in natura	113.508		1.404.580
	2.563.535	*2.532.750*	3.163.095
7.8.2 Personeelskosten			
Lonen en salarissen	258.707		209.749
Sociale lasten	40.675		34.357
	299.381	*266.250*	244.106

Het gemiddeld aantal werknemers gedurende het boekjaar 2020-2021 bedroeg 3,9 (2019-2020: 3,4).

Directiebezoldiging

De heer J.L. Spekman
Directeur

Dienstverband	
Aard (looptijd)	onbepaald
Uren	36
Parttime percentage	90
Periode	1-9-2020 t/m 31-8-2021

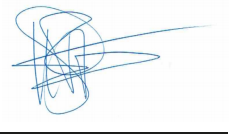
	€
Bezoldiging	
Brutoloon/salaris	87.960
Vakantiegeld	7.037
Totaal 2020-2021	94.997

7.8 Toelichting op de lasten (vervolg)

	Realisatie 2020-2021	*Begroting 2020-2021*	Realisatie 2019-2020
	€	€	€
7.8.3 Overige personeelskosten			
Reiskosten	6.651		10.440
Kantinekosten	800		-
Onkostenvergoedingen	1.430		1.242
Overige personeelskosten	2.318		340
	11.199	*20.000*	12.022
7.8.4 Kantoorkosten			
Huur kantoorpand	4.200		-
Automatiseringskosten	45.600		-
Kantoorbenodigdheden	2.977		1.427
Onderhoud kantoorinventaris	345		-
Overige kantoorkosten	306		191
	53.427	-	1.618
7.8.5 Verkoopkosten			
Reclame- en communicatiemiddelen	6.371		-
Representatiekosten	952		4.610
	7.322	-	4.610
7.8.6 Algemene kosten			
Accountants- en administratiekosten	29.901		14.997
Advieskosten	185		-
Contributies en abonnementen	-1.169		2.662
Verzendkosten	950		-
Verzekeringskosten	363		363
Overige algemene kosten	155		1.015
	30.384	*31.000*	19.037

7.9 Ondertekening

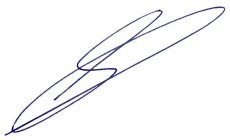
Vastgesteld en goedgekeurd te Amsterdam op 23 november 2021.



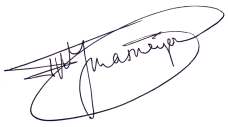
K.I.M. Snieders
Voorzitter

J.L. Spekman
Directeur

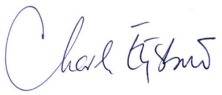
R. Peelen
Penningmeester



N. Adnani
Lid



F.M.J. Masmeijer
Lid



C.J.R. Eijsbouts
Lid

ACCOUNTANTS
IN NON-PROFIT

Stichting Jeugdeducatiefonds
Schipholweg 97
2316 XA LEIDEN

CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

Aan: het bestuur van Stichting Jeugdeducatiefonds

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2020-2021

Ons oordeel
Wij hebben de jaarrekening 2020-2021 van Stichting Jeugdeducatiefonds te Amsterdam gecontroleerd.

Naar ons oordeel geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening voor het jaar geëindigd op 31 augustus 2021 een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Jeugdeducatiefonds per 31 augustus 2021 en van het resultaat over de periode 31 augustus 2020 tot en met 31 augustus 2021 in overeenstemming met de in Nederland geldende RJ-Richtlijn 650 'Fondsenwervende organisaties'.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 augustus 2021 met een balanstotaal van € 2.217.290;
2. de staat van baten en lasten voor het boekjaar eindigend op 31 augustus 2021 met een resultaat van € 208.199 (tekort); en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel
Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Jeugdeducatiefonds, zoals vereist in de Verordening inzake de Onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening Gedrags- en Beroepsregels Accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij, omvat het jaarverslag andere informatie, die bestaat uit:

- het bestuursverslag;
- de overige gegevens.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie met de jaarrekening verenigbaar is, geen materiële afwijkingen bevat en alle informatie bevat die op grond van de in Nederland geldende RJ-Richtlijn 650 'Fondsenwervende organisaties' vereist is. Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de controle of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat. Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag, in overeenstemming met RJ-Richtlijn 650 'Fondsenwervende organisaties'.

Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur voor de jaarrekening
Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met de in Nederland geldende RJ-Richtlijn 650 'Fondsenwervende organisaties'. In dit kader is het bestuur verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de stichting in staat is om haar werkzaamheden in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de stichting te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de stichting haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten, toelichten in de jaarrekening.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening
Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel. Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken. Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fouten of fraude en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Een meer gedetailleerde beschrijving van onze verantwoordelijkheden is opgenomen in de bijlage bij onze controleverklaring.

Was getekend te Amersfoort, 23 november 2021.

WITh accountants B.V.
Drs. P.J.C. Luttikholt-Weijers RA

Bijlage

Bijlage bij onze controleverklaring over de jaarrekening 2020-2021 van Stichting Jeugdeducatiefonds te Amsterdam

In aanvulling op wat is vermeld in onze controleverklaring hebben wij in deze bijlage onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening nader uiteengezet en toegelicht wat een controle inhoudt.

Wij hebben onze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze doelstelling is om een redelijke mate van zekerheid te verkrijgen dat de jaarrekening vrij van materiële afwijkingen als gevolg van fouten of fraude is. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude, het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de entiteit;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de stichting haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een stichting haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen;
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen.

Wij communiceren met het bestuur onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

9. Specificatie begroting 2021-2022

	Begroting 2021-2022	Realisatie 2020-2021	Begroting 2020-2021
	€	€	€
BATEN			
Baten van particulieren	60.000	81.012	-
Baten van bedrijven	1.012.000	96.735	600.000
Baten van loterijen	-	-	-
Baten van subsidies van overheden	1.274.000	787.188	950.000
Baten van andere organisaties-zonder-winststreven	1.835.000	1.634.377	1.300.000
Baten overig	17.000	-	-
Baten in cash	4.198.000	2.599.312	2.850.000
Baten van bedrijven		35.593	
Baten van organisaties-zonder-winststreven		127.715	
Baten in natura	-	163.308	-
Som van de baten	4.198.000	2.762.620	2.850.000
LASTEN			
Besteed aan de doelstelling	3.780.000	2.755.269	2.670.850
Wervingskosten	215.000	142.969	134.325
Kosten beheer en administratie	203.000	68.109	44.825
Som van de lasten	4.198.000	2.966.347	2.850.000
Saldo voor financiële baten en lasten	-	-203.727	-
Saldo financiële baten en lasten	-	-4.472	-
Saldo van baten en lasten	-	-208.199	-